

SEXO, GENERO E INNOVACIÓN DOCENTE EN SALUD

PDI25805

PROFESORADO

Ana Martín Suárez, Ciencias Farmacéuticas, Facultad de Farmacia

Cristina Maderuelo Martín, Ciencias Farmacéuticas, Facultad de Farmacia

M^a Candelas Pérez del Villar Moro, Especialista en Cardiología CAUSA,
Departamento de Medicina

Luis Félix Valero Juan, Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina
Universidad de Salamanca

DATOS DE LA ACTIVIDAD

FORMATO: Presencial

HORAS DE TRABAJO RECONOCIDAS: 5

FECHA: 7 de mayo

HORARIO: 9.30 – 13.30h.

LUGAR: Aula 9, Facultad de Medicina, Campus Unamuno

Nº DE PLAZAS: 25

OBJETIVOS

- Conocer la importancia del enfoque transversal de sexo y género como criterio de mejora de la calidad de los estudios universitarios en ciencias de la salud.

CONTENIDOS

- Estrategia Genusal de la Universidad de Salamanca para impulsar la docencia e investigación en salud con perspectiva de género.
- Influencia de sexo y género como determinantes de las diferencias y desigualdades en salud entre mujeres y hombres.
- Propuestas generales para la incorporación de sexo y género en la programación docente en salud. Reflexiones desde la experiencia de diferentes campos de la salud. Discusión de propuestas.
- Estrategias metodológicas para la inclusión de sexo y género en el proceso de investigación en salud. Aplicación en planificación de TFGs y TFMs.

METODOLOGÍA

Sesiones teórico-prácticas presenciales con participación activa de los asistentes. En las sesiones se proporcionarán evidencias y se reflexionará y discutirá sobre la necesidad de “repensar” el proceso enseñanza-aprendizaje en salud, incluyendo sexo y género como determinantes de las diferencias en salud de mujeres y hombres, así como de la aparición de desigualdades e inequidad en la atención sanitaria.